



# School Talk

## ACTUALIZACIÓN SEMANAL!

20 de noviembre de 2020

### Dentro de Esta Edición

- Boletas de Calificaciones de MPSA Disponibles Ahora
- Recordatorio de Distribución del Kit de Primary Montessori
- ¿Tiene Preocupaciones Sobre Su Hijo? (Proceso de Educación Especial)
- Biblioteca: Qué Sucederá la Próxima Semana
- Concurso Literario APS Martin Luther King, Jr.
- Fechas siguientes
- Mantenerse en contacto
- **\*NUEVO\*** ¿Qué Me Llamó la Atención?

*Las vacaciones de Acción de Gracias son del **miércoles 25 de noviembre al viernes 27 de noviembre**. La oficina de MPSA estará **CERRADA**. El miércoles 25 de noviembre, el personal de la oficina estará trabajando desde casa y estará respondiendo correos electrónicos.*

*La distribución del almuerzo escolar es el **MARTES**, en lugar del lunes esta semana. Se le darán 5 días de comidas cuando lo recoja el martes. Horario normal, de 11 a 13 h.*

### **Boletas de Calificaciones de MPSA Disponibles el 20 de Noviembre**

Las boletas de calificaciones estarán disponibles **el viernes 20 de noviembre** para nuestras familias a través de ParentVUE y StudentVUE, ambos disponibles en <https://vue.apsva.us>. Las boletas de calificaciones brindan a las familias una “instantánea” del progreso académico del estudiante al final del período de calificaciones. Se anima a las familias a revisar la boleta de calificaciones juntas y confirmar que los estudiantes están logrando el progreso deseado.

Las copias impresas de la boleta de calificaciones de su hijo están disponibles en la oficina. Simplemente llame a la línea principal al **703-228-8871** durante el horario de oficina de lunes a jueves, de 8:30AM a 12PM y de 1PM a 4PM y haga la solicitud. También puede enviar [un correo electrónico a la oficina](#) para solicitar ayuda.

Las instrucciones para acceder a la boleta de calificaciones a través de ParentVUE se pueden encontrar en: <https://www.apsva.us/wp-content/uploads/2019/10/Viewing-Printing-Report-Cards-Parents.pdf>

### **Recordatorio de Distribución del Kit de Primary Montessori**

Los maestros de Primary Montessori tienen más útiles para sus hijos para ayudarlos con el aprendizaje virtual. La fecha de recogida será el **23 de noviembre**. Marque sus calendarios. Todas las recogidas se realizarán en la acera, así que acérquese a la acera en cada entrada, pero permanezca en su automóvil. El maestro le traerá sus útiles.

#### **Lunes, 23 de noviembre de 10AM a 11:30AM**

- **Sra. Mendolia** en la entrada principal, **puerta #1** (junto a la entrada del gimnasio)
- **Sra. Morgan y Sra. Bruno** en la entrada del pasajero/caminante en automóvil, **puerta #5**

#### **Lunes, 23 de noviembre de 1:30PM a 3PM**

- **Sra. Novak y Sra. O'Donnell** en la entrada principal, **puerta #1**
- **Sra. Kain y la Sra. Kalkus** en la entrada para el pasajero/caminante en automóvil, **puerta #5**

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con su maestro. Gracias.

### **¿Tiene Preocupaciones Sobre Su Hijo? (Proceso de Educación Especial)**

Reconocemos y valoramos la importancia de la participación familiar y queremos estar seguros de que usted está informado sobre el Proceso de apoyo al estudiante y conoce las formas en que puede asociarse con la escuela de su hijo en caso de que surjan inquietudes con respecto a los aspectos académicos, socioemocionales y académicos de su hijo o necesidades de comportamiento.

#### **Proceso de Apoyo al Estudiante Fase 1**

***Cuando hay una inquietud académica, socioemocional o de comportamiento sobre un estudiante:*** El maestro se comunica con la familia y comienza a brindar apoyo dentro del salón de clases. El maestro usa datos para brindar instrucción diferenciada, implementar apoyo, monitorear el progreso y determinar si se necesitan los siguientes pasos.

#### **Proceso de Apoyo al Estudiante Fase 2**

***Si un estudiante no está progresando anticipadamente con el apoyo actual:*** El maestro compartirá sus preocupaciones con el equipo colaborativo del personal de la escuela y se comunicará con la familia del estudiante para recopilar información adicional y explorar intervenciones adicionales.

#### **Proceso de Apoyo al Estudiante Fase 3**

- ***Plan de intervención***
- ***Evaluaciones para educación especial***

- **Sección 504 Screening**

Si después de que las intervenciones se hayan implementado con fidelidad durante al menos 5-6 semanas y el estudiante todavía no está logrando el progreso previsto, el maestro hará una referencia al Equipo de Apoyo al Estudiante (SST). Puede ver más información sobre el proceso de SST [aquí](#).

Si tiene preguntas adicionales, comuníquese con:

- **El Centro de Recursos para Padres (PRC):** [sitio web](#), [correo electrónico](#); o
- Nuestra Coordinadora de Apoyo Estudiantil de MPSA **Danielle R. Miles** en [danielle.miles@apsva.us](mailto:danielle.miles@apsva.us)

 **Biblioteca: Qué Sucederá la Próxima Semana**

Debido a las próximas vacaciones de Acción de Gracias, no retiraremos y enviaremos a casa ningún libro en espera hasta que regresemos, por lo que la próxima distribución de libros NUEVOS será el jueves 3 de diciembre. Aquellos que recibieron un aviso de libro listo la semana pasada aún pueden venir recoger libros los **lunes** y **martes**, de 9AM a 12PM y 1PM a 4PM.

 **Concurso Literario APS Martin Luther King, Jr.**

¿Tiene su estudiante un lado creativo o le encanta escribir? Ahora estamos buscando entradas para el **Concurso virtual de artes visuales y literarias Dr. Martin Luther King, Jr. de 2021**. El concurso es una oportunidad para que los estudiantes describan por escrito o mediante artes visuales cómo están contribuyendo a su comunidad y cómo pueden hacer una diferencia a través de actos de bondad en el espíritu de la visión del Dr. King. Las inscripciones vencen el 16 de diciembre. [Aprende más](#).

 **Fechas Siguintes**

- Miércoles, 11/25 al 11/27 - **Vacaciones de Acción de Gracias, NO HAY CLASES**
- Martes, 12/1 - **Reunión General de la PTA, 7PM**
- Jueves, 12/3 - **Charla de Café con la Directora Genove, 9:30 AM**

 **Mantenerse en Contacto**

- MPSA en APS: <https://montessori.apsva.us/>
- MPSA en Twitter: <https://twitter.com/MPSArlington>
- Biblioteca MPSA en Twitter: [https://twitter.com/MPSA\\_Library](https://twitter.com/MPSA_Library)
- Principal Genove en Twitter: <https://twitter.com/CSGenove>
- PTA de Arlington Montessori: <http://acmpta.com/>
- Comité de Acción Arlington Montessori (AMAC): <http://www.arlingtonmontessori.org/>

## ¿Qué Me Llamó la Atención?

La consejera escolar de MPSA, la Sra. Reeser, quisiera compartir un recurso que pensó que algunas de nuestras familias podrían encontrar de interés. Ella compartirá recursos en el boletín bimensual / mensual bajo "¿Qué me llamó la atención?".

## ¿Soy Demasiado Fácil con Mi Hijo?

por Emily Flake

*Me tomo un descanso esta semana, así que le pedí a Emily Flake, caricaturista de The New Yorker y autora de "That Was Awkward: The Art and Etiquette of the Awkward Hug", que tomara el volante. Ella está reflexionando sobre una pregunta que muchos padres nos han hecho mientras hacemos cola para el sexto episodio de un programa de Disney protagonizado por Ariana Grande: ¿Cuándo el margen de maniobra pandémico se convierte en estándares irrevocablemente rebajados? - Jessica Grose, columnista de NYT Parenting*

Hablamos mucho sobre cómo la pandemia nos ha complicado la vida. Pero hablamos menos sobre cómo ha facilitado algunas cosas, o al menos cómo nos ha dado permiso para ralentizar el ritmo de nuestras vidas antes frenéticas. La permisividad de la cuarentena adopta muchas formas, algunas hedonistas, ¿por qué no comer pastel en el almuerzo? ¡Es cuarentena! Y algo de sombra cercana a la desesperación: ¿a quién le importa si como, me ducho o me levanto de la cama? ¡Es cuarentena!

Pero es en mi crianza que la idea de estándares más bajos me mantiene despierto por la noche.

Un poco de relajación de las reglas es una consecuencia inevitable de la limitación del ancho de banda mental. Muchos de nosotros simplemente no tenemos la energía para insistir en que se complete cada una de las tareas en línea en una multitud de plataformas con nombres ridículos, o para ayudar a un niño a hacer su cama todos los días.

Pero como padre, no puedo renunciar permanentemente a la responsabilidad de criar a mi hija para que sea una adulta decente, incluso si me siento optimista al asumir que será una adulta en un mundo donde se valora la decencia. Como generación X, estoy preparado para el nihilismo. Pero odiaría descubrir que dentro de una década, el mundo no ha terminado y yo he terminado arruinado, fuera de forma y habiendo criado a un mocoso. Es la pieza de comportamiento que realmente necesito descubrir, más que cualquier otra cosa.

Mi propia hija de 8 años se ha apoyado mucho en la idea de que estos son tiempos extraordinarios. "¡No sabes lo que es ser un niño durante Covid!" ella se lamenta, a veces en respuesta a que le pidan que se cepille los dientes. Esto es cierto, pero también sé que por extraños y perturbadores que sean estos tiempos, la mayoría de las generaciones se han enfrentado a algo al menos tan terrible, y la higiene dental es importante.

Adoro a mi hija y de verdad disfruto pasar tiempo con ella, pero en estos días hay tanto un toque de adolescente en sus palabras de espaldas como una regresión de niño pequeño en la forma en que se enoja, y ninguno de los dos presagia nada bueno para el futuro. Una réplica a que me dijeron que era hora de irse a la cama fue para decirme que ya ni siquiera quiere su vida, y "Puedes TOMARLO, mamá". No sabía si reírme de lo absurdo de eso o llamar a los servicios psiquiátricos de emergencia.

En lugar de un ángel bueno y malo sobre mis hombros, tengo filosofías parentales en guerra. Esto era cierto incluso antes de Covid, pero se ve particularmente agravado por la pandemia.

En un hombro se sienta una madre que dice que los niños deberían ser tratados con más gentileza ahora, porque las continuas consecuencias psíquicas del cierre de escuelas, vidas sociales truncadas y una amenaza viral silenciosa son enormes. La mamá del otro hombro me dice que lo aguante y deje de dejar que mi hijo sea un bebé. ¿Creo que esta mamá fuma?

La verdad es, como siempre, en algún lugar en el medio frustrante, dejándome a mis propios recursos ineptos para discernir. Mi propia educación proporciona poco en la forma de una hoja de ruta aquí. Además de la obvia falta de una pandemia en mi infancia, mis padres, como muchos de los tiempos y nuestro grupo demográfico blanco de clase media, fueron padres en una distancia vaga e irritada.

Los castigos se imponían de forma un tanto arbitraria; Puede que me castiguen o me cambien por rudeza o una habitación desordenada, o puede que no. Cuando llegué a la adolescencia, tenía la protección de una hermana mayor que se escapó y se convirtió en una madre adolescente, dejándome más o menos libre para salirse con la suya. Podría haber estado sacando malas notas, pero al menos mamá y papá sabían dónde estaba. La única consecuencia duradera para mí de su mal comportamiento fue que me prohibieron trabajar en Stop & Shop; mis padres estaban convencidos de que ahí es donde mi hermana había empezado a ir mal.

Pase lo que pase, las emociones de los niños tienden a no ser motivo de intervención o preocupación, y nunca celebramos cenas familiares para discutirlos. Como resultado, soy terrible poniendo la mesa y nunca les pido consejo a mis padres.

Para eso, suelo llamar a mi prima. Crió a cuatro niñas y tiene una filosofía texana sensata que encuentro refrescante, aunque difícil de emular. "Reincidir es el diablo", me dice, y sé que tiene razón. Aun así, me encuentro accediendo a las solicitudes de mi hija con más frecuencia de lo que debería, sin ser coherente con las consecuencias y, en general, sin estar "presente". Decirle a mi hija que no puede tener más tiempo con el iPad cuando tengo un ojo en el doomscroll no es una buena idea. Pierdo los estribos cuando mi hija lloriquea, pero la persona que realmente necesita dejar de lloriquear soy yo.

Esto es difícil para todos. He sido más indulgente con mis propias deficiencias en los últimos meses, de una manera que a veces se siente amable y otras veces simplemente indulgente, como pueden atestiguar mis pantalones y el estado de mi apartamento. Pero lo más importante que debo recordar aquí es que cualquier margen de maniobra que le dé a mi hija es una lección que primero debo aprender por mí misma.

Es un arte ser amable contigo mismo y con los demás de una manera que no anula la idea de expectativas y responsabilidades, de mantenerte en una apariencia de orden incluso si sientes que el mundo se está desmoronando. No he dominado este arte más de lo que he dominado el español, como dije que haría al comienzo de la pandemia. Con suerte, lo resolveré para cuando haya una vacuna disponible.

*Este artículo se imprimió originalmente en The New York Times Parenting Newsletter, 18 de noviembre de 2020.*