



School Talk

ACTUALIZACIÓN SEMANAL!

19 febrero de 2021

Dentro de Esta Edición

- **APS Celebra el Mes de la Historia Afroamericana**
- **Comparte Con Tus Hijos**
- **Los SOL de Virginia y las Pruebas en Persona**
- **La Visión Montessori K-8: Última Semana para Participar**
- **Fechas Sigüientes**
- **Mantenerse en Contacto**

Familias: Tenemos tantos kits y útiles escolares que no se han recogido. Si su hijo va a estar con nosotros en híbrido, le daremos sus kits a sus maestros. **Sin embargo, si su hijo sigue siendo virtual, es muy importante que venga a buscar sus materiales lo antes posible.** Necesitamos despejar completamente el vestíbulo y los pasillos antes de que los estudiantes regresen. Puede venir a buscar los materiales de su hijo de martes a viernes de 9AM a 11:45 AM y de 1:15PM a 3:30PM. **Los horarios regulares de recogida se han ajustado para evitar los horarios en los que el personal entrará o saldrá del edificio para trabajar o almorzar. Estos tiempos cambiarán nuevamente cuando la escuela vuelva a abrir.*

APS Celebra el Mes de la Historia Afroamericana

Durante todo el mes de febrero, APS celebrará el **Mes de la Historia Afroamericana**. El enfoque de este año son los Colegios y Universidades Históricamente Negros (HBCU) y el papel primordial que desempeñan estas instituciones en la educación de la comunidad afroamericana. Cada semana tendrá un tema relacionado con el enfoque de este año.

El tema de esta semana es: **Graduados Influyentes de HBCU**. Haga clic en [este enlace](#) para leer acerca de algunas de las personas más influyentes que conocemos hoy que asistieron a una HBCU, como **Chadwick Boseman, Stacey Abrams** y la vicepresidenta **Kamala Harris**. Para más información sobre la celebración de APS del Mes de la Historia Afroamericana y para escuchar un mensaje del Superintendente Dr. Duran, visite [esta página](#).

Comparte Con Tus Hijos

Para aquellos cuyos hijos asistirán a la escuela en el modelo híbrido, los invitamos a compartir estas imágenes de las medidas de seguridad que se implementarán cuando regresen a la escuela. Habla con ellos sobre el distanciamiento social, no compartir materiales y usar sus máscaras. ¡Esta no tiene por qué ser una conversación aterradora! Alentamos a las familias a usar estas imágenes para discutir cómo será la escuela cuando regresen y para darles a los niños la oportunidad de hacer preguntas. La Sra. Reeser, así como la maestra híbrida de sus hijos, probablemente también tendrán esta conversación. Para ver estas imágenes (en su tamaño completo), haga [clic aquí](#).

Aquí hay algunos como vista previa:



Los SOL de Virginia y las Pruebas en Persona

Las evaluaciones de los **Estándares de Aprendizaje (SOL)** no se han renunciado y el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) exige que se entreguen en persona en la escuela. Las razones para la evaluación en persona son típicamente por razones de seguridad de la prueba, o se debe mantener un proceso de evaluación estandarizado para mantener la confiabilidad y validez de la necesidad de venir a la escuela para ser evaluado. **Por lo tanto, las pruebas SOL de primavera que no son de escritura se administrarán a los estudiantes en los grados 3-5 entre el 17 de mayo y el 11 de junio en nuestro edificio escolar según las pautas estatales y federales (sujeto a cambios).** Todas las clases de Historia/Estudios Sociales (por ejemplo, Estudios de VA) tomarán evaluaciones basadas en el desempeño, calificadas utilizando la rúbrica estatal.

Para apoyar la salud y la seguridad de los estudiantes, APS se asegurará de que existan procedimientos de seguridad y protección y se observe el distanciamiento social. Consulte el [documento Pautas de Evaluación de APS: 2020-21](#) en el sitio web de APS para obtener más información sobre cómo APS está abordando las evaluaciones este año. Entendemos que las familias pueden tener preocupaciones sobre la entrada de su estudiante al edificio para participar en las evaluaciones, aunque existen muchos

protocolos de seguridad y se pueden recopilar datos valiosos de los estudiantes. Los padres que no deseen que su estudiante participe en evaluaciones estatales y/o federales por mandato debido a preocupaciones de COVID-19 deben comunicarse con la **Sra. Nashid** (yolanda.nashid@apsva.us) para discutir las opciones de programación o solicitar información sobre cómo optar por no participar año escolar. No habrá penalización para los estudiantes que no sean evaluados, pero los padres deberán enviar el Formulario de rechazo de los padres de APS para la evaluación adecuada que se puede obtener de nosotros o en la página web de [Covid de Evaluación de APS](#).

Las preguntas sobre la administración o los requisitos de la evaluación pueden dirigirse a betty.mills@apsva.us, Subdirectora de Evaluación.

La Visión Montessori K-8: Cómo Participar en el Proceso

Como ya sabrá, APS continúa desarrollando el marco de **Programas y Caminos de Instrucción de PreK-Adultos (IPP)** (www.apsva.us/engage/ipp). El IPP es un marco para tomar decisiones en torno a la visión educativa que informará las iniciativas de planificación de APS, incluido el presupuesto anual, el Plan de mejora de capital, los procesos de límites, etc. La reunión de la Junta Escolar del 4 de febrero incluyó un informe de seguimiento del IPP que incluyó una sugerencia para hacer de la Escuela Pública Montessori de Arlington un programa de K a 8vo grado.

La próxima semana es la **ÚLTIMA** semana para participar en este proceso y hacer que se escuchen sus voces. A continuación se muestran formas de participar. Si apoya que MPSA se convierta en una escuela K-8, le recomendamos que se una a la conversación.

Horas de oficina abierta virtual para miembros de la comunidad en los programas y vías de instrucción de PreK-Adult (IPP)

- Este horario de oficina abierta brindará a los miembros de la comunidad la oportunidad de hacer preguntas sobre sugerencias específicas de los líderes educativos que se compartieron en el informe de monitoreo de IPP del 4 de febrero. La fecha y hora a continuación incluyen un hipervínculo a la reunión. Visite <https://www.apsva.us/engage/ipp/> para obtener más información.

22 de febrero - 7: 30-8: 30 - Hora de oficina abierta virtual

- **7: 30-8: 00- Sugerencia para considerar hacer de Montessori una escuela de PreK-8**
- 8: 00-8: 30- Sugerencia para considerar la reapertura del Programa de Artes y Tecnología de la Comunicación de Kenmore para estudiantes de escuelas intermedias en todo el condado

24 de febrero - 7: 30-8: 30 - Hora de oficina abierta virtual

- 7: 30-8: 00- Sugerencia para considerar el uso de un piso del Centro de Educación para un programa de aprendizaje virtual para estudiantes de nivel secundario
- 8: 00-8: 30- Sugerencia para considerar la ubicación conjunta de Academic Academy en Langston Site

Cuestionario comunitario (para personal, familias, estudiantes): abierto hasta el 28 de febrero

- [Haga clic aquí para inglés y español](#)
- Américo, árabe y mongol disponible en PDF en <https://www.apsva.us/engage/ipp/>

 **Fechas Siguintes**

- Lunes 22 de febrero - **Se Envían Cartas de Bienvenida a Casa**
- Miércoles 24 de febrero - **Noche de Información Montessori**, 7PM
- Jueves 25 de febrero - **Salida Anticipada para Conferencias de Padres y Maestros**
- Viernes 26 de febrero - **NO HAY CLASES para Conferencias de Padres y Maestros**
- Martes 2 de marzo - **Primer Día Para Estudiantes Híbridos de PreK a 3er Grado**
- Martes 9 de marzo - **Primer Día Para Estudiantes Híbridos de 4 ° y 5 ° Grado**

 **Mantenerse en Contacto**

- MPSA en APS: <https://montessori.apsva.us/>
- MPSA en Twitter: <https://twitter.com/MPSArlington>
- Biblioteca MPSA en Twitter: https://twitter.com/MPSA_Library
- Principal Genove en Twitter: <https://twitter.com/CSGenove>
- PTA de Arlington Montessori: <http://acmpta.com/>
- Comité de Acción Arlington Montessori (AMAC): <http://www.arlingtonmontessori.org/>