

# School Talk

ACTUALIZACIÓN SEMANAL!

11 de febrero de 2022

## Dentro de Esta Edición:

- APS celebra el Mes de la Herencia Afroamericano
- Esquina Covid
- **\*NUEVO\*** MPSA Club de Arte con la Sra. Barbour A partir del miércoles 23 de febrero!
- Evaluador de aprendizaje social y emocional (SEL) y formulario de exclusión
- APS Republicación: Escuela de verano y actualización de actividades
- Fechas que se aproximan
- Mantenerse en Contacto



*La cita dice: "Nunca te limites por la imaginación limitada de otras personas". – Dr. Mae Jemison*

Febrero está dedicado al **Mes de la Herencia Afroamericana**, en honor a los triunfos y luchas de los afroamericanos durante la historia de los Estados Unidos. Este boletín incluirá una frase cada semana de un célebre afroamericano. Lo invitamos a investigar más sobre la historia de aquellos que presentamos.

## APS celebra el Mes de la Herencia Afroamericana

A lo largo de febrero, APS está celebrando el Mes de la Historia Afroamericana. Este año, estamos celebrando la historia de nuestras escuelas en una serie de videos de cuatro partes, "Halls Hill", reconociendo uno de los vecindarios más antiguos de Arlington. La semana pasada les mostramos los

muros construidos para segregar vecindarios en Arlington. Esta semana, [lo llevaremos en profundidad con la historia de la Escuela Langston.](#)

### **El Rincon de Covid**

#### **Se han distribuido kits de pruebas caseras de antígeno Covid19**

Los kits de prueba casera de antígeno Covid19 se enviaron a casa con cada niño ayer. Cada kit incluye dos pruebas y es para uso doméstico en caso de que surjan síntomas. Si su hijo no le entregó el kit de prueba directamente, revise su mochila para guardar el kit en casa. Si no desea usarlos, devuelva el kit SIN UTILIZAR con su hijo y pídale que lo deje en la oficina principal.

#### **Se requiere registro para las pruebas semanales de vigilancia de Covid en la escuela**

Durante las últimas semanas, APS ha estado trabajando con el Departamento de Salud de Virginia (VDH) para abordar los desafíos con CIAN Diagnostics. VDH ha aconsejado a APS que haga la transición a un nuevo proveedor, Aegis Solutions. Aegis comenzará a proporcionar las pruebas semanales de COVID en la escuela el lunes 14 de febrero. Las familias que ya optaron por CIAN recibieron un mensaje de texto y un correo electrónico con un enlace para actualizar su consentimiento. [Las familias que deseen participar también pueden completar el formulario en línea.](#)

#### **El programa Test-to-Stay comienza el lunes**

Recorde de que las pruebas supervisadas y gratuitas para los estudiantes elegibles identificados como contactos cercanos se proporcionarán en Syphax los días escolares, a partir del lunes de 2:30 p. m. a 7 p. m. El programa [VDH Test-to-Stay](#) ayuda a los estudiantes que no están al día con sus vacunas contra el COVID a mantener en la escuela si se identifican como contactos cercanos, mientras que estén asintomáticos y tengan un resultado negativo durante los cinco días posteriores a la exposición. Los contactos cercanos que fueron expuestos el lunes 14 de febrero 2022, serán elegible para el programa de prueba para quedarse; los estudiantes expuestos antes de esa fecha no son elegibles y deben completar su cuarentena de 5 días. Como recordatorio, los estudiantes que están al día con sus vacunas están exentos de la cuarentena si no tienen síntomas y usan una máscara de manera constante. [La orientación está disponible en línea.](#)

### **\*NUEVO\* MPSA Art Club con la Sra. Barbour A partir del miércoles 23 de febrero!**

A partir del miércoles 23 de febrero, la maestra de arte de MPSA, **Sra. Barbour** está organizando un programa extracurricular gratuito para estudiantes de 3.º a 5.º grado interesados en explorar el arte. Esto se llevará a cabo los miércoles hasta el 6 de abril, excepto los días de salida temprana. El club se reunirá de 3:45 a 4:45 p. m. Tenga en cuenta: No hay bús de la tarde disponible. Los niños que asistan al Extended Day (Día Extendido) serán enviados a Extended Day después del club. Los estudiantes deben ser recogidos en la Puerta 1 (junto a la oficina principal) puntualmente a las 4:45 p. m. El espacio es limitado 14 estudiantes. [Regístrese aquí](#) para expresar el interés de su hijo.

## **Evaluador de aprendizaje social y emocional (SEL) y formulario de exclusion**

Las Escuelas Públicas de Arlington (APS) han contratado a Panorama para realizar una Evaluación Universal Social-Emocional para nuestros estudiantes en los grados 3-12. El propósito de esta encuesta es ayudar a APS a identificar, informar y abordar las necesidades socioemocionales y académicas de todos los estudiantes. Los estudiantes participarán en esta encuesta en línea una vez durante un período de tres semanas a partir del 21 de marzo hasta el 8 de abril hasta que las escuelas establezcan fechas específicas para la evaluación en cada clase.

El SEL Universal Screener de Panorama está alineado con las cinco competencias SEL de la Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL), que incluyen la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las habilidades para relacionarse y la toma de decisiones responsable. El evaluador SEL permitirá a los estudiantes reflexionar e informar sobre sus propias habilidades y experiencias, así como sus sentimientos de pertenencia, sentimientos sobre su entorno escolar y estado de ánimo. Estos factores son críticos para el éxito académico, social y emocional positivo.

Los datos del evaluador SEL 1) proporcionarán una mayor comprensión de las necesidades individuales, del salón de clases, de la escuela y del distrito, 2) identificarán a los estudiantes que podrían necesitar o beneficiarse de intervenciones o apoyos adicionales, 3) monitorearán el progreso y el crecimiento a lo largo del tiempo, 4) proporcionarán datos para informar las decisiones del programa SEL y los sistemas de apoyo escalonados, 5) impulsar la equidad y 6) informar los apoyos universales de SEL.

Los datos del evaluador solo serán accesibles para maestros, administradores y personal con intereses educativos legítimos. Los resultados se mantendrán en archivos seguros y bases de datos accesibles solo para estas personas. Los padres y tutores recibirán un informe individualizado sobre los resultados de la evaluación de su estudiante después de cada ventana de evaluación. El personal de la escuela estará disponible para hablar sobre los resultados con las familias sobre el apoyo planificado.

Si no desea que su hijo participe en la prueba de SEL, complete el formulario antes del lunes 14 de febrero haciendo clic en el siguiente formulario de exclusión que le permite completar y enviar electrónicamente: <https://survey.k12insight.com/r/SEL>.

Para obtener más información sobre SEL Universal Screener, le invitamos a visitar la página web de APS SEL Universal Screener en la [Encuesta de aprendizaje socioemocional de Panorama](#). Si tiene preguntas o inquietudes adicionales, comuníquese con el consejero escolar de su estudiante.

## **APS re-Publicación: Escuela de verano y actualización de actividades**

APS llevará a cabo nuestra Feria virtual de actividades de verano el miércoles 2 de febrero. 16, brindando a las familias información sobre [la escuela de verano](#) y los campamentos y actividades de enriquecimiento disponibles a través del Departamento de Arlington de Parques y Recreación y otros proveedores locales. [Detalles completos en línea](#).

## **Fechas Que se Aproximan**

- Jueves, 17 de febrero - **Boletas de calificaciones de primaria emitidas**
- Lunes, 21 de febrero – **NO HAY CLASES, Día de los Presidentes**

 **Mantenerse en Contacto**

- MPSA en APS: <https://montessori.apsva.us/>
- MPSA en Twitter: <https://twitter.com/MPSArlington>
- Biblioteca MPSA en Twitter: [https://twitter.com/MPSA\\_Library](https://twitter.com/MPSA_Library)
- Principal Genove en Twitter: <https://twitter.com/CSGenove>
- Arlington Montessori PTA: <http://acmpta.com/>
- Comité de Acción de Arlington Montessori (AMAC): <http://www.arlingtonmontessori.org/>